

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Laboratorio di Lingua tedesca
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Filosofia (L5)
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	German Language Course
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento didattico del CdS http://www.uniba.it/corsi/filosofia/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	tedesco

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Prof.ssa Lorella Bosco	lorella.bosco@uniba.it
	Esperto Linguistico	
	Dott.ssa Sabine Beck	sabine.beck@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	PF (prova finale)	L-LIN 14	3 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre 2021/22 / II semestre 2021/22
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	esercitazioni

Organizzazione della didattica	
Ore totali	75
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	45

Calendario	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021 21 febbraio 2022
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021 13 maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Buona preparazione di base, costituita dalle competenze linguistiche e dalle conoscenze culturali di norma acquisite nei licei e negli istituti di istruzione secondaria superiore. Buona padronanza dell'italiano scritto e parlato</p>
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso di tedesco è articolato sui primi due livelli del "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio)</p> <p>Scopo del corso è sviluppare le abilità linguistiche e di autoapprendimento degli studenti, di approfondire le conoscenze della morfologia e della sintassi del tedesco per mezzo delle quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso di livello base introduttivo si propone di fornire la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca. Il corso di livello base intermedio si propone il consolidamento delle conoscenze relative alle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca e lo sviluppo di strategie comunicative e di lettura. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Si auspica che lo studente abbia consolidato le strutture morfo-sintattiche della lingua tedesca e che abbia acquisito la capacità di comprensione di un testo nella lingua tedesca, di difficoltà crescente in relazione al livello del corso seguito. • <i>Autonomia di giudizio</i> Si auspica che lo studente conosca, sappia valutare e utilizzare i metodi acquisiti per un ulteriore futuro sviluppo delle capacità di ascolto e di produzione orale e scritta della lingua. • <i>Abilità comunicative</i> Si auspica che partecipare ad esercitazioni che comportano il consolidamento della grammatica tedesca, calibrate a seconda dei livelli di conoscenza di partenza del tedesco di ciascuno studente, l'uso delle quattro abilità e la partecipazione attiva degli studenti porti ad un miglioramento nell'uso della lingua tedesca (orale e scritta). • <i>Capacità di apprendere</i>

	L'acquisizione delle competenze di cui sopra aiuta lo sviluppo delle capacità di apprendimento e quindi dovrebbe comportare una progressione nella conoscenza della lingua tedesca.
Contenuti di insegnamento	<p>Laboratorio di Lingua tedesca</p> <p>Il corso di lingua tedesca è articolato in due gruppi corrispondenti ai primi due livelli del “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” (A1: livello base introduttivo; A2: livello base intermedio). Esso mira a perfezionare le quattro abilità (lettura, esercitazioni, ascolto e produzione di testi) attraverso lo studio della grammatica e della fonetica, l'ascolto di dialoghi ‘in situazione’, la visione di film e documentari, la lettura di articoli, script e brani antologici, la produzione scritta di brevi testi e lo sviluppo di capacità di autoapprendimento.</p>

Programma	
	<p><i>Percorsi – Introduzione alla lettura di testi in lingua tedesca con particolare riguardo per le materie letterarie, artistiche e filosofiche</i> (Volume di dispense curato da Sabine Beck, messo a disposizione degli studenti)</p> <p>Dreyer, H. / Schmitt, R.: <i>Grammatica tedesca con esercizi</i>, München 2001.</p> <p>Dizionario tedesco-italiano / italiano tedesco (di vari case editrici: Sansoni, Garzanti, Zanichelli, Pons, Paravia)</p> <p>Böhmer, Maria: <i>liberalmente – letteralmente – sinngemäß</i>. Testi ed esercizi per la traduzione dal e al tedesco, Bulzoni, Roma 2009</p>
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la lettrice per ulteriori chiarimenti e delucidazioni.
Metodi didattici	Esercitazioni articolate su: ascolto di dialoghi, visione di film e documentari, lettura di brani antologici, produzione scritta di brevi testi, sviluppo di capacità di autoapprendimento.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Prova scritta finale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato su Esse3 e sul sito del CdS a questo link: https://manageweb.ict.uniba.it/corsi/filosofia/appelli-e-commissioni-desame</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<p>A1 (livello base introduttivo): ci si aspetta che lo studente acquisisca la conoscenza di base delle strutture morfo-sintattiche e grammaticali della lingua tedesca, oltre a un lessico elementare (Sostantivi singolari e plurali, i casi del tedesco, i nomi composti e derivati, l'articolo determinativo e indeterminativo, i pronomi personali e possessivi, gli aggettivi, comparativo e superlativo degli aggettivi, gli avverbi, i verbi e la coniugazione dell'indicativo presente, del preterito, del perfetto e dell'imperativo, ausiliari e modali, verbi riflessivi, verbi regolari e irregolari, verbi composti separabili e inseparabili, verbi che reggono accusativo e dativo; verbi con preposizioni, preposizioni con accusativo e/o dativo; frasi principali (e secondarie), posizione del predicato, infinitive con <i>zu</i>);</p> <p>A2 (livello base intermedio): Ci si aspetta che lo studente abbia consolidato le strutture di base morfo-sintattiche, fonetiche e grammaticali della lingua tedesca, migliorando il livello di comprensione dei testi scritti (frasi principali e secondarie, infinitive con <i>zu</i>, frasi relative, frasi dichiarative, interrogative indirette, causali, concessive, consecutive, finali, ipotetiche, condizionali, condizionali implicite, congiuntivo, particolarità sintattiche: <i>man</i>, <i>es</i>).</p>
<p>Ricevimento</p>	<p>Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del/della docente sul sito del Dipartimento LELIA: https://www.uniba.it/docenti/bosco-carmela-lorella-ausilia/attivita-didattica/attivita-didattica</p>